



IIS Corinaldesi Padovano



Polo Tecnico - Professionale
Istituto Istruzione Superiore Statale
“CORINALDESI – PADOVANO”

Istituto Tecnico settore Economico - Istituto Tecnico settore Tecnologico
Istituto Professionale Industria e Artigianato

SEDE CENTRALE PADOVANO: SENIGALLIA - Via Rosmini, 22/b - Tel. (071) 64.510 - Fax (071) 79.22.819
SEDE ASSOCIATA CORINALDESI: SENIGALLIA - Via T. D'Aquino, 4 - Tel. (071) 60524 - Fax (071) 7924724
SEDE ASSOCIATA PADOVANO: ARCEVIA - Via C. Battisti, 6 - Tel. e Fax 0731/9193

COD. FISCALE : 92000370426E-mail: anis01600v@istruzione.it - Pec: anis01600v@pec.istruzione.it

Senigallia, 27 novembre 2024

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
ALLA FUNZIONE STRUMENTALE PTOF**

**E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLA DSGA
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA**

ALBO - SITO - AMMIN.TRASPARENTE

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono l'aggiornamento, entro l'avvio delle procedure di iscrizione per l'anno scolastico successivo (nota ministeriale n.31023 del 25/09/2023), del Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

- SOTTOLINEATO che in base al Decreto dei capi Dipartimento prot. 23 del 25 giugno 2024 relativo a "Individuazione delle fasce di complessità", l'Istituto Istruzione Superiore Corinaldesi Padovano è istituto scolastico autonomo di fascia A e risulta essere il più complesso nella provincia di Ancona e tra i dieci nella Regione Marche;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PDM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
 - 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto attuate tramite l'avvio del progetto degli Sportelli didattici e dei Corsi di recupero, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative ai tre anni scolastici precedenti.
 - 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti dovranno essere considerati dal Collegio dei docenti nella fase di elaborazione del Piano.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento:
- alla legge 107/2015 e ai compiti istituzionale della scuola;
 - alle attrezzature e alle infrastrutture materiali nelle disponibilità dell'istituzione, all'organico dell'autonomia assegnato (posti comuni e posti di sostegno) e dentro questo all'organico per il potenziamento dell'offerta e agli obiettivi formativi e alle esigenze organizzative prioritarie su cui impegnare questa ultima componente;
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione, a quanto contenuto nel Funzionigramma Organizzativo Didattico a.s. 2024 - 2025;
 - alla costituzione e al funzionamento del Comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10, indicando la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
 - ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, così come definiti nell'organico assegnato all'istituto;
 - alla questione sicurezza, prevedendo:
 -) specifiche iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e la conoscenza e attuazione dei piani di emergenza;
 -) la programmazione delle attività formative obbligatorie rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti;
 - **all'interno dei percorsi di Educazione Civica occorrerà avviare l'attuazione di quanto contenuto nel D. M. n. 183 del 07/09/2024 con cui sono state adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica e - visto il particolare periodo storico presente – si potranno privilegiare moduli orari finalizzati**

all'educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere e alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

- al processo di internazionalizzazione dell'offerta formativa tramite i progetti europei Erasmus – eTwinning; percorsi di Cgil; le certificazioni linguistiche e i progetti di gemellaggio internazionale;
- agli insegnamenti opzionali, ai percorsi formativi ed **iniziative d'orientamento in uscita, in itinere e in entrata**, alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, all'individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni NAI (neo arrivati in Italia) e di quelli di L2 di lingua italiana;
- ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- ai percorsi di formazione finalizzati all'acquisizione della patente europea per l'uso del computer (ICDL);
- al Piano nazionale scuola digitale (PNSD) in corso di aggiornamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- alla didattica laboratoriale, che dovrà essere il fulcro dei processi di apprendimento offerti alle studentesse e agli studenti;
- **alla formazione in servizio dei docenti e del personale ATA, secondo le priorità che emergono nel corso del monitoraggio formale e informale attivato dalle Referenti d'Istituto, avuto riguardo anche a quanto è in fase di attuazione circa le previsioni contenute nel D.M. 66 – Linea di investimento del PNRR finalizzata alla didattica digitale integrata e alla formazione alla transizione digitale per il personale scolastico e anche di quanto sarà proposto dalla Scuola Polo per la formazione del personale scolastico della rete di Ambito AN0001.**

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano.

6) **I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo il progetto/l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire in via prioritaria e nell'ordine ad organizzare lo Staff dirigenziale di Direzione Organizzativa, a sostenere i progetti strategici di Istituto, all'organizzazione degli Sportelli Didattici per attività di recupero sia nel I quadrimestre che nel II quadrimestre, a supportare i processi di apprendimento e di inclusione nelle classi più complesse (che saranno segnalate dai Consigli di classe di riferimento) e alla copertura delle assenze brevi.**

7) **Per l'insegnamento dell'Educazione Civica, si darà avvio alla transizione per l'attuazione delle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica come adottate dal D.M. n. 183 del 07/09/2024 e il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di violenza di genere contro le donne, di dipendenza dal digitale, di incremento dell'incidentalità stradale, di uso di sostanze stupefacenti per promuovere l'educazione alimentare, la salute, il benessere della persona e lo sport,** nonché si promuoverà la conoscenza e l'attuazione consapevole dei Regolamenti di Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, del Patto educativo di corresponsabilità, per definire un terreno di esercizio concreto volto a sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". In modo particolare – in riferimento ai progetti a titolo non oneroso offerti da agenzie del territorio (enti locali, associazioni...) – sarà organizzato e tenuto aggiornato da parte della

Referente d'istituto un drive accessibile a tutti i docenti in servizio in modo tale che ogni Consiglio di classe possa aderire alle attività proposte in coerenza con le previsioni contenute nella progettazione didattica del modulo delle 33 ore annuali.

8) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui è stata prevista l'adozione delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si confermerà – o si inserirà ex – novo ove non già contenuta - nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

9) Nel rispetto delle “Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare” (D.M. n. 461/2019), il PTOF dovrà contenere un progetto di inclusione rivolto ad “alunni fragili” in condizione di temporanea malattia a cui andrà garantita, qualora ne ricorrano le condizioni, il servizio di istruzione domiciliare o ospedaliera, che, per tramite piani didattici personalizzati e individualizzati secondo le specifiche esigenze, garantisca a tutti la possibilità reale di fruizione del diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, anche a domicilio o in luoghi di cura.

10) Nell’azione di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, che vengono vissuti nella cultura d’istituto dalla comunità professionale come sfida educativa, in questo anno scolastico si consoliderà e si estenderà l’utilizzo di tutti gli strumenti declinati entro la Piattaforma ELISA (in attuazione della Legge 71/2017 e delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo – nota MIUR prot. n.5515 del 27/10/2017), dopo l’incoraggiante avvio concretizzato in modo sperimentale nello scorso anno scolastico.

11) Progetti confermati con obiettivi strategici anche per l'a.s. 2024/2025, che saranno inseriti nel Piano e avranno attuazione anche nei successivi anni scolastici sono:

A – PNRR:

1. ANIMATORI DIGITALI 2022 - 2024
2. **PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS (conclusione della predisposizione degli ambienti innovativi di apprendimento e avvio della didattica collegata rivolta alle classi dell’istituto).**
3. **PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS (conclusione della predisposizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro e avvio della didattica collegata rivolta alle classi dell’istituto).**
4. **INVESTIMENTO 1.4 - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – DIVARI TERRITORIALI (conclusione delle attività e rendicontazione).**
5. **RIFORMA DELL’ORIENTAMENTO (DM 328/2022) attivazione a pieno regime delle figure dell’Orientatore, dei Tutor e dei moduli di didattica dell’orientamento.**
6. **INVESTIMENTO 3.1 POTENZIMENTO DELLE COPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (DM 65/2023) prosecuzione dei moduli di formazione per il personale scolastico e per gli studenti sulle competenze linguistiche e STEM.**

7. **LINEA DI INVESTIMENTO FINALIZZATA ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E ALLA FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO (DM 66/2023) avvio e prosecuzione della formazione per il personale scolastico.**
8. **RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA BIS – D.M. 19/2024 avvio delle azioni previste.**

B- IEFP – Qualifiche triennali entro l'Istruzione e Formazione Professionale regionale per:

1. Operatore meccanico (sede Padova – modalità: Istituto professionale con attività integrative)
2. Operatore elettrico (sede Padova - modalità: Istituto professionale con attività integrative)
3. Operatore abbigliamento (sede Padova - modalità: Istituto professionale con attività integrative)
4. **Operatore Benessere – Estetista (sede di Arcevia - modalità: sussidiarietà come centro autorizzato dalla Regione Marche)**
5. **Operatore autoriparazione (sede di Arcevia – modalità: sussidiarietà come centro autorizzato dalla Regione Marche)**

Rimane confermato il corso di studi biennale (quarto e quinto anno) finalizzato al conseguimento della qualifica di Operatore Socio Sanitario così come finanziato dalla regione Marche per la sede di Arcevia.

È in corso di verifica la valutazione se confermare o meno il ruolo di Istituto capofila della Rete IEFP – Area Manifatturiero e Artigianato.

C- PROGETTI CONFERMATI. Nell'anno scolastico 2024/2025 saranno confermati e consolidati – dopo l'avvio sperimentale dello scorso anno -:

1. **Il Sistema di Istruzione Duale con l'attivazione in prima battuta di Progetti di Stage di Alternanza Rafforzata per alunni degli indirizzi professionali in pericolo di dispersione con possibile successiva prosecuzione di Contratti di Apprendistato di I livello – art. 43 Dlgs n.81 del 15 giugno 2015.**
2. **Il progetto di attività di volontariato per studentesse e studenti soggetti a sanzione disciplinare di sospensione della frequenza in presenza alle attività didattiche – Protocollo di intesa tra IIS Corinaldesi Padova – Comune di Senigallia/Consulta Comunale del Volontariato – Centro di Servizi per il Volontariato Marche.**
3. **Il progetto per tutte le classi dell'Istituto di Disconnessione delle studentesse e degli studenti dal proprio device durante le attività didattiche.**
4. **L'adesione:**
 -) **alla Rete scolastica per la mobilità sostenibile sottoscritto tra gli Istituti di Istruzione Superiore presenti al campus scolastico di Senigallia;**
 -) **al Protocollo d'Intesa per la realizzazione di azioni di prevenzione ed intercettazione precoce nell'ambito delle dipendenze precoci promosso dal Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche – STDP di Senigallia – DDP AST Ancona e l'Ambito Territoriale Sociale n.8.**

D – AZIONI INNOVATIVE E STRATEGICHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025. Il Piano dovrà tenere conto anche di:

1. **Piani di recupero dei moduli orari, che non si sono potuti svolgere nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico per le classi degli indirizzi tecnici del plesso scolastico Corinaldesi a fronte dell'ordinanza sindacale di inagibilità parziale dell'edificio del settembre 2024. In modo particolare occorre inserire la previsione di attività didattiche curricolari di rientro pomeridiano obbligatorie per le studentesse e gli studenti coinvolti (tempo scuola a tutti gli effetti) proposte dai Consigli di classe interessati e deliberate dal Collegio dei docenti. Nel Piano saranno inseriti i moduli orari così come organizzati per le classi interessate dal primo giorno di scuola - mercoledì 11 settembre 2024 -, fino al giorno 6 dicembre 2024, data oltre la quale si partirà con orario completo e regolare per tutte le classi dell'Istituto.**
 2. **Avvio di una riflessione condotta dallo Staff di Direzione per la Didattica con i docenti responsabili di Indirizzo per allineare in modo sempre più coerente i PECUP (Profilo Educativo Culturale e Professionale in uscita) dei diversi indirizzi tecnici e professionali con le azioni, le prassi e i progetti didattici contenuti nel Piano e coerenti con il Piano di Formazione offerto al personale scolastico in servizio.**
 3. **Avvio di una riflessione condotta dai Referenti individuati nel Funzionigramma sullo stato di attuazione della riforma degli Istituti Professionali tramite la valorizzazione dello strumento del Progetto Formativo individuale (PFI), documento – redatto dai Consigli di classe - programmatico personalizzato volto a definire le misure necessarie per far raggiungere agli studenti e alle studentesse le competenze attese in uscita. Tale attività di verifica e aggiornamento dovrà incentrarsi anche sulla programmazione che i Consigli di classe redigeranno e gestiranno per tramite le Unità di Apprendimento (UDA) fondate su attività interdisciplinari e compiti autentici, che mettono al centro del percorso scolastico l'alunno e il processo di apprendimento.**
 4. **Adesione alla Rete delle Scuole della Regione Marche che promuovono salute nelle scuole – P01 Piano Regionale Prevenzione Marche 2020 – 2025.**
 5. **Adesione all'Accordo Quadro del Comitato Italiano Paralimpico finalizzato alla conoscenza dello sport paralimpico e all'avvicinamento degli studenti con disabilità all'attività sportiva attraverso approcci multidisciplinari e inclusivi.**
- 12)** Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata in base alle necessità (come già definito in sede di Funzionigramma Organizzativo – Didattico a.s. 2024-2025) dalle Funzioni strumentali e dai Referenti di attività entro l'11 dicembre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta del 12 dicembre, che è fin d'ora fissata a tal fine. Successivamente il Piano, così come elaborato, sarà approvato definitivamente dal Consiglio di Istituto e pubblicato prima dell'avvio delle procedure di iscrizione per l'a.s. 2025/2026.

Il Dirigente scolastico
Dott. Simone Ceresoni

Simone Ceresoni

