



IIS Corinaldesi Padovano

Polo Tecnico - Professionale
Istituto Istruzione Superiore Statale
“CORINALDESI – PADOVANO”

Istituto Tecnico settore Economico - Istituto Tecnico settore Tecnologico
Istituto Professionale Industria e Artigianato

SEDE CENTRALE PADOVANO: SENIGALLIA - Via Rosmini, 22/b - Tel. (071) 64.510 - Fax (071) 79.22.819
SEDE ASSOCIATA CORINALDESI: SENIGALLIA - Via T. D'Aquino, 4 - Tel. (071) 60524 - Fax (071) 7924724
SEDE ASSOCIATA PADOVANO: ARCEVIA - Via C. Battisti, 6 - Tel. e Fax 0731/9193

COD. FISCALE : 92000370426 E-mail: anis01600v@istruzione.it - Pec: anis01600v@pec.istruzione.it

CARTA DELLA QUALITÀ

L'IIS "Corinaldesi Padovano", con sede nei comuni di Senigallia e di Arcevia, rappresenta un punto di riferimento di un vasto bacino territoriale comprendente le valli del Misa, Cesano e Nevola, nel quale le industrie richiedono operatori con competenze tecnico-professionali nei settori specifici e con capacità di adeguarsi alle nuove tecnologie mentre i settori dell'artigianato e della piccola industria necessitano di tecnici con competenze professionali diversificate e in grado di gestire le problematiche inerenti le nuove normative sulla Sicurezza e sulla Qualità.

Questa realtà crea le premesse per l'attivazione di sinergie comuni tra l'Istituto e le imprese.

Gli studenti che escono dalla scuola secondaria di I grado e si iscrivono ai corsi dell'Istituto vivono una serie di problematiche, tipiche dell'età adolescenziale, che si riversano nel contesto scolastico con interesse instabile ed impegno discontinuo. I bisogni relativi alla sfera emozionale si esplicano in relazioni interpersonali non facili e in motivazioni non ben definite, mentre le preferenze, in tutto il corso degli studi, sono essenzialmente orientate verso attività manuali e pratiche.

Inoltre, giovani e adulti, diplomati o qualificati in questo o in altri istituti, sentono la necessità di specializzarsi o riconvertire la propria figura professionale per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro.

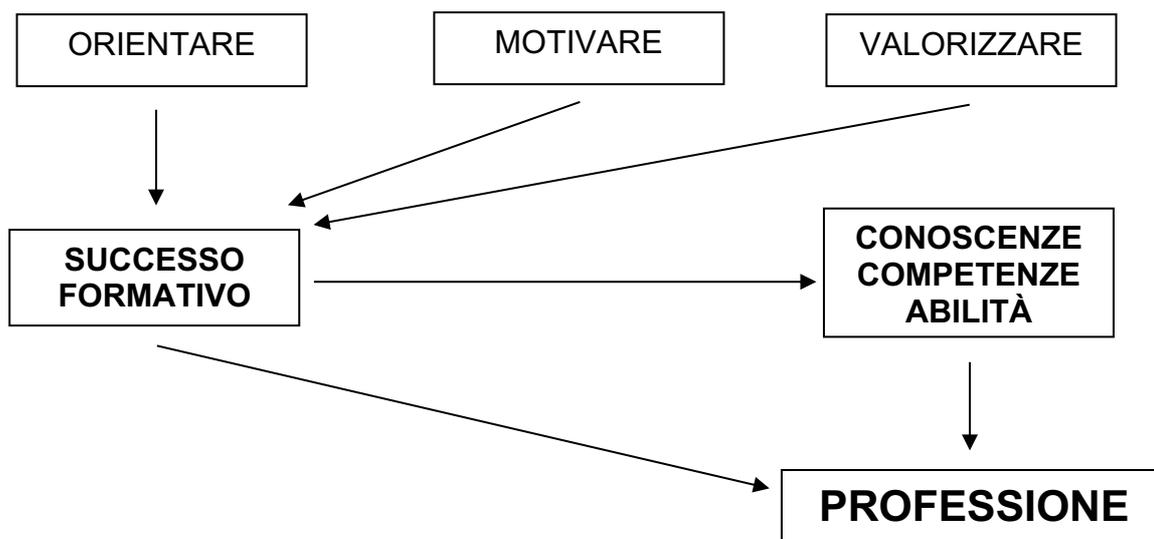
Nel contesto sociale in cui la scuola opera, in questi ultimi anni, si sono inseriti molti alunni NAI (NeoArrivati in Italia) che richiedono integrazione e formazione.

La popolazione scolastica presenta alcuni alunni con disabilità per i quali è estremamente importante proseguire l'attività di integrazione già iniziata negli ordini scolastici inferiori.

L'Istituto interpreta tali situazioni e promuove l'acquisizione di competenze e capacità operative utili all'inserimento nel mondo del lavoro, valorizza le inclinazioni e gli interessi degli studenti che cercano in questa scuola una risposta ai bisogni di motivazione, autonomia ed integrazione.

Tutto il personale scolastico opera per garantire un ambiente idoneo alla realizzazione delle aspettative, per assicurare all'alunno identità individuale e senso di responsabilità, per costruire le professionalità dei vari corsi di studi.

La **MISSION** si riassume con la seguente mappa:



L'Istituto ha come obiettivi:

- Proporsi per l'obbligo formativo
- Formare operatori e tecnici che rispondano alle esigenze del territorio
- Realizzare corsi di formazione tecnica superiore
- Realizzare corsi di formazione apprendistato
- Realizzare corsi serali per studenti lavoratori.

SERVIZI FORMATIVI

L'IIS "Corinaldesi Padovano" ha un'offerta formativa che prevede:

a. Area curricolare

L'istituto tecnico nella sede Corinaldesi prevede il conseguimento del diploma di Istruzione Tecnica in due macrosettori, settore economico e settore tecnologico.

Il settore Economico si articola nei seguenti indirizzi:

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Relazioni Internazionali e Marketing
- Sistemi Informativi Aziendali

Il settore Tecnologico si articola nei seguenti indirizzi:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio con opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni o articolazione Geotecnico
- Informatica e Telecomunicazioni

L'istituto tecnico nella sede Padovano prevede il conseguimento del diploma di istruzione tecnica nel settore tecnologico ed è composto dagli indirizzi:

- Meccanica, Meccatronica ed Energia Articolazione Meccanica e Meccatronica
- Chimica, Materiali e Biotecnologie Articolazione Biotecnologie Ambientali o articolazione Biotecnologie Sanitarie

L'istituto professionale nelle sedi Padovano prevede il conseguimento del diploma di istruzione professionale negli indirizzi:

- Manutenzione e assistenza Tecnica con le opzioni di:
 - Meccanica
 - Elettrico ed elettronico
- Industria e Artigianato per il Made in Italy Produzioni Tessili e Sartoriali
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con Qualifica professionale Operatore del Benessere o Qualifica professionale Operatore Socio-Sanitario

L'istituto tecnico serale prevede il conseguimento del diploma di istruzione tecnica negli indirizzi:

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

L'istituto professionale serale prevede il conseguimento del diploma di istruzione professionale negli indirizzi:

- Manutenzione e assistenza Tecnica con opzione Meccanica
- Industria e Artigianato per il Made in Italy Produzioni Tessili e Sartoriali

L'obbligo formativo può essere assolto frequentando il primo biennio dei corsi dell'Istituto.

L'Istituto nel rispetto dei diritti connessi al passaggio fra sistemi di formazione diversi mette in atto le attività di orientamento, le relazioni con le famiglie degli allievi, la realizzazione di un periodo di stage proporzionale alla durata dell'intervento formativo.

L'obbligo di istruzione viene certificato con un documento scritto che costituisce anche il riferimento per il passaggio ad altri sistemi di formazione.

b. Area di approfondimento

Gli studenti delle classi 1°, 2° e 3° sono impegnati, anche, in attività di approfondimento.

L'area costituisce uno spazio per l'autonoma programmazione del Consiglio di Classe e coinvolge gli allievi in percorsi di orientamento, riequilibrio culturale, sostegno e recupero degli svantaggi, iniziative di raccordo con il territorio. In particolare, dal 3° anno si prevedono esperienze di approfondimento professionale con progetti di PCTO nelle aziende del territorio.

c. Attività di PCTO (ex alternanza scuola lavoro)

L'attività coinvolge tutti gli alunni a partire dalle classi prime e seconde con l'obiettivo di far conoscere la realtà territoriale, con interventi di esperti esterni e visite guidate, per poi proseguire nelle classi terze, quarte e quinte con corsi di formazione sulla Sicurezza, Qualità, Tecnico professionali e Stage in azienda nei quali gli studenti hanno l'opportunità di sperimentare l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'attività ha finalità:

- formativa, in quanto consente di potenziare capacità e comportamenti all'interno di una rete di relazioni diversa da quella scolastica e professionale.
- professionalizzante perché offre occasioni per acquisire elementi di professionalità specifica.

d. Modularità e interdisciplinarietà

L'azione didattica supera la rigidità dei contenuti e delle metodologie tradizionali (spiegazioni, verifica e recupero), proponendo moduli (segmenti di programma) programmati ed effettuati, in classi anche divise per gruppi, da insegnanti della stessa materia e/o di materie di aree diverse,

durante le ore curricolari. Lo studente assimila metodologie differenziate, e impara a collegare le discipline che concorrono allo sviluppo di uno stesso argomento.

e. Attività di recupero e approfondimento

Nel corso dell'anno scolastico sono previste diverse forme di organizzazione delle attività di sostegno e recupero per gli studenti in situazioni di svantaggio, al fine di garantire loro il successo scolastico attraverso il recupero e consolidamento delle abilità di base trasversali: lettura, scrittura, comprensione, produzione orale, analisi e sintesi e la motivazione allo studio.

Il Consiglio di Classe, sulla base delle situazioni individuali e delle risorse finanziarie disponibili, decide le forme d'intervento che possono essere: recupero curricolare in itinere, recupero extracurricolare.

Affinché l'attività di recupero sia efficace i docenti utilizzano metodi didattici fondati:

- sull'intervento individualizzato nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ogni alunno
- sul coinvolgimento attivo dell'alunno nell'attività di recupero.

f. Integrazione degli alunni H

L'istituto favorisce l'accoglienza dell'alunno con disabilità affinché s'inserisca nella classe e nel nuovo ambiente scolastico. Tutto il personale scolastico collabora a tal fine.

Sulla base del profilo dell'alunno sono previsti obiettivi e contenuti disciplinari adeguati alla situazione di partenza. Gli interventi mirano a far acquisire nuove competenze ed abilità coerenti con le attitudini individuali e le effettive potenzialità. La valutazione viene espressa con un giudizio o con un voto in rapporto al Piano Educativo Individualizzato, che viene redatto da personale specializzato e dai docenti della classe.

L'integrazione scolastica è attuata con la collaborazione del gruppo di lavoro d'Istituto, dei Consigli di Classe, del Collegio dei Docenti, dei docenti della classe, dal personale A.T.A. e degli esperti dei servizi socio-sanitari.

È prevista l'attuazione di percorsi educativi e formativi personalizzati, che prevedono anche l'interazione tra la scuola e il lavoro. Nell'attività didattica formativa si prevedono, anche interventi educativi rivolti a prevenire e superare le problematiche connesse allo svantaggio.

g. Interazione, alfabetizzazione e formazione di studenti provenienti da contesti migranti

I processi inclusivi coinvolgono in forme diverse anche l'Istituto che negli ultimi anni ha visto crescere la consistenza numerica degli studenti stranieri iscritti alle classi dei vari percorsi di studio, ciò ha richiesto la necessità di adeguare il servizio secondo un'impostazione interculturale.

L'IIS "Corinaldesi Padovano" organizza attività di accoglienza, integrazione e alfabetizzazione linguistica per gli alunni provenienti da contesti migranti attraverso iniziative e percorsi formativi attuati in orario curricolare ed extracurricolare, ad esempio corsi di italiano L2 e attività pomeridiane di conoscenza del territorio.

Le esperienze vengono concertate d'intesa con la Provincia di Ancona, i comuni di Senigallia ed Arcevia, il Centro Servizi Amministrativi e l'AST n. 4.

h. Corsi di formazione per il conseguimento della qualifica triennale

L'IIS "Corinaldesi Padovano" propone progetti di formazione finanziati con i fondi F.S.E. e partecipa con il proprio team alla progettazione di corsi leFP per il conseguimento della qualifica triennale.

Per la realizzazione di questi corsi vengono messi a disposizione le professionalità interne, i servizi di supporto e le proprie strutture ed attrezzature. Queste attività vengono realizzate in collaborazione con professionisti del settore di riferimento.

FATTORI DI QUALITÀ ED INDICATORI DI QUALITÀ

L'Istituto si propone di migliorare continuamente la Qualità del servizio per cui, fissati gli obiettivi, si propone un modello di analisi che permetta:

- Una conoscenza sempre più approfondita dei problemi che riguardano la gestione quotidiana e l'attività educativa
- Un maggior coinvolgimento e consapevolezza degli operatori scolastici
- L'individuazione contestuale di strategie di miglioramento ed innovazione

Il modello si basa su tre fasi:

- Valutazione iniziale
- Definizione degli obiettivi
- Valutazione dei risultati

	<p>CONTESTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualità dell'immagine esterna 2. Interazione servizi scolastici/extrascolastici 3. Quantità e caratteristiche degli alunni 	
<p>INPUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adeguatezza delle risorse materiali 2. Adeguatezza delle risorse umane 3. Funzionalità dello sviluppo professionale 	<p>PROCESSI D'ISTITUTO</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Direzione centrata sui compiti educativi B. Coesione e collegialità del personale C. Livello di comunicazione D. Partecipazione e coinvolgimento dell'utenza E. Apertura al territorio F. Clima scolastico G. Uso degli spazi e dei servizi scolastici H. Progettazione degli interventi formativi 	<p>RISULTATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Successo scolastico interno 2. Valore aggiunto dell'offerta formativa 3. Soddisfazione dell'utenza e degli operatori 4. Inserimento lavorativo e proseguimento scolastico
	<p>PROCESSI DI CLASSE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Differenziazione dei processi formativi b. Sperimentazione e innovazione c. Clima di accoglienza e valorizzazione degli studenti d. Valutazione degli studenti 	
	<p>VALUTAZIONE FINALE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO FORMATIVO</p>	

Il processo di miglioramento prevede la partecipazione ed il coinvolgimento di quanti insistono nell'Istituzione sia come operatori sia come beneficiari e si fonda sui seguenti principi:

- Il coinvolgimento più ampio e frequente di tutti gli operatori e beneficiari è fondamentale per il continuo miglioramento del servizio.
- Le attività funzionali sono lo strumento per realizzare efficacemente tale coinvolgimento e concorrono al miglioramento del servizio, nel loro ambito devono essere favorite idee e proposte migliorative.
- Ogni Responsabile ha il compito di coordinare i propri collaboratori, indirizzandoli verso il miglioramento continuo.
- Qualità è far bene le cose giuste fin dal primo momento. Questo comporta un maggior impegno iniziale, ma una sicura riduzione degli interventi correttivi nel tempo.
- Operatori e beneficiari si devono sentire protagonisti attivi, all'interno dell'Istituzione e fornire quindi il loro apporto al miglioramento del servizio.
- Il Dirigente dell'Istituzione, a partire dalle esigenze dei beneficiari, e da quelle della comunità locale, definisce periodicamente azioni preventive e di miglioramento coinvolgendone le proprie strutture e verificandone il raggiungimento.
- I beneficiari sono di fondamentale importanza per l'azione educativa dell'Istituzione.
- L'Istituzione prevede la raccolta di informazioni correttive del sistema, la loro verifica e, dove possibile, l'eventuale azione correttiva.

La carta della qualità è condivisa con tutto il personale.

La carta della qualità è sottoposta a periodiche attività di revisione da parte del responsabile o del Dirigente Scolastico al fine di garantirne una costante adeguatezza.

Data di rielaborazione del documento: marzo 2025

Il responsabile della qualità
 Davide Baldelli Montagna

Il Dirigente Scolastico
 Dott. Simone Ceresoni